



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องนวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร(Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ(Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่

การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๖ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ได้

คะแนน ๘๒.๘๓ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (แบบ IIT) ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ ๙๐.๗๙ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (แบบ IIT) ได้คะแนนร้อยละ ๗๗.๖๔ สำหรับค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด เป็นดังนี้

*** ตัวชี้วัดตามแบบ IIT**

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๗๙ อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๗๙.๐๐ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๓๐ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๗๗.๖๔ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๗๗.๘๕ อยู่ในระดับ B

*** ตัวชี้วัดตามแบบ EIT**

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๔.๓๑ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๗๙.๐๕ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๐.๐๔ อยู่ในระดับ B

*** ตัวชี้วัดตามแบบ OIT**

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๘๙ อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๘๒.๕๐ อยู่ในระดับ B

ผังขลุ่ยปลั๊ก

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	90.79	IIT	82.72	30	24.82
2	การใช้งบประมาณ	79.00				
3	การใช้อำนาจ	88.30				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	77.64				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	77.85				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	84.31	EIT	81.13	30	24.34
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	79.05				
8	การปรับปรุงการทำงาน	80.04				
9	การเปิดเผยข้อมูล	85.89	OIT	84.19	40	33.68
10	การป้องกันการทุจริต	82.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						82.83
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B

** หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

๒. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนจะต้องมีการจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำ

ให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

๒) โรงเรียนดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) โรงเรียนวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

๒. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ของสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน มี ๒ ตัวชี้วัดที่ คือ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑. บุคลากรในหน่วยงานมีการเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นส่วนตัว ๒. ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ๓. การยืมทรัพย์สินไปใช้ปฏิบัติงาน ๔. บุคคลภายนอกมีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ ๕. ทำนรู้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินที่ถูกต้อง ๖. หน่วยงานมีการกำกับดูแลทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ส่วนตัว	๑. คู่มือการปฏิบัติหรือมาตรฐานการยืมทรัพย์สินของทางราชการ ๒. บัญชีรายการการยืมทรัพย์สินของทางราชการสำหรับบุคลากร ๓. บัญชีรายการการยืมทรัพย์สินของทางราชการสำหรับบุคคลภายนอก ๔. คณะกรรมการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต ๒. การจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓. ปัญหาการทุจริตที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข ๔. การดำเนินการต่อการทุจริตในหน่วยงาน ๕. นำผลการตรวจสอบทั้งภายในภายนอกไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต ๖. การพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงาน	๑. ผู้บริหาร บุคลากรให้ความสำคัญต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงทุจริต ๒. แผนการป้องกันความเสี่ยงและการทุจริตในสถานศึกษา ๓. คณะกรรมการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ๔. คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา ๕. ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา ๖. กิจกรรมที่เสริมสร้างองค์กรให้บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ

๓. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา จากข้อ ๒ สามารถดำเนินการ โดยเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑. บุคลากรในหน่วยงานมีการเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นส่วนตัว ๒. ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ๓. การยืมทรัพย์สินไปใช้ปฏิบัติงาน ๔. บุคคลภายนอกมีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ ๕. ทานรู้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินที่ถูกต้อง ๖. หน่วยงานมีการกำกับดูแลทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ส่วนตัว	๑. จัดทำคู่มือการปฏิบัติหรือมาตรฐานการยืมทรัพย์สินของทางราชการ ๒. จัดทำบัญชีการยืมทรัพย์สินของทางราชการสำหรับบุคลากร ๓. จัดทำบัญชีการยืมทรัพย์สินของทางราชการสำหรับบุคคลภายนอก ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ
<p>ตัวชี้วัดที่ ๕</p> <p>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</p>	<p>๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๒. การจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>๓. ปัญหาการทุจริตที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข</p> <p>๔. การดำเนินการต่อการทุจริตในหน่วยงาน</p> <p>๕. นำผลการตรวจสอบทั้งภายในภายนอกไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>๖. การพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงาน</p>	<p>๑. ผู้บริหารนำจัดกิจกรรมที่ต่อต้านการทุจริต</p> <p>๒. จัดทำแผนการป้องกันความเสี่ยงและการทุจริตในสถานศึกษา</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา</p> <p>๔. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา</p> <p>๕. จัดประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา</p> <p>๖. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างองค์กรให้บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ</p>

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประเมินเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส นำผลมาวิเคราะห์และแนวทางการพัฒนาแต่ละประเด็นตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๒. วางแนวทาง จัดทำคู่มือการปฏิบัติ ขั้นตอนการใช้ และยืมพัสดุ อุปกรณ์ หรือ มาตรฐานการยืม ทรัพย์สินของทางราชการ

๓. จัดเตรียมบัญชีรายงานบันทึกการยืม และรายละเอียดในการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ

๔. จัดตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

๕. จัดคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างชัดเจน



คำสั่งโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

ที่ ๑๑๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ และมีการจัดระดับผลจากการประเมิน เพื่อให้แต่ละหน่วยนำข้อมูล ผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสม

ในการนี้ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ระดับสถานศึกษา ด้วยระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT แหล่งข้อมูลผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินผลให้มีการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนา ITA โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นายประวัติ ผันผาย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่เรือตรีวีระพงศ์ ขำเหม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายธงชัย พูลศิริเจริญกุล | กรรมการ |
| ๔. นายอนุชา เลิศศรี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพชร ตั้งแก้ว | กรรมการ |
| ๖. นางกรรณิการ์ สรรพสุข | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๗. นายสิทธิชัย ผ่องใส | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ๘. นางสาวปิยะณัฐ ช่างเงิน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๙. นายปิยะพงษ์ มอญแสง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |
| ๑๐. นายนนท์วัตร คำแหลง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๑๑. นางสาวพัชรินทร์ ตาเปี้ยะ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๑๒. นายกมลศิษฐ์ ตาคำ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| ๑๓. นางรุ่งนภา พุทธธรรม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

๑๔.นางปาริชาติ อมรรัตนพิบูลย์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๕.นางสาวศิริขวัญ วรรณมา	หัวหน้างานแนะแนว
๑๖.นายเศวต อินทวงศ์พันธ์	หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๗. นายอาคม บรรเทาทุกข์	หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๘. นางสาวหล้าดี สัมพันธ์สินก่อ	หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๙. นายนิรันดร์ ปันที	หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒๐. นายพิริยวัตร ดีใหม่	หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒๑. นางสาวอัมพิกา สุขใหญ่	หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์และวางแผนการพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ด้วยกิจกรรมต่างๆ

๓. สรุปงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต่อไป

ให้คณะทำงานดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการตามประเด็นคำถามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Open Data Integrity & Transparency Assessment ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทุกตัวชี้วัด ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นสูงมาก และบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ภายใต้โครงการ สพฐ. ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประวิติ ผันผาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

๖. สถานศึกษานำโดยผู้บริหารสูงสุดต้องจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างองค์กรให้บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ (เอกสารประกอบในการรายงาน O๓๘ เกณฑ์ระบุอย่างน้อย ๕ กิจกรรม)

๗. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสถานศึกษา ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (เอกสารประกอบในการรายงาน O๓๔)