



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอวัตถุประสงค์ความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรียานุสรณ์ จันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการ จัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & CleanThailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ สร้างวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือมีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง(Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์การพัฒนาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยนอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยัง มีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑

- ๒๕๘๐) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้ เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และ ยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การ ปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้

โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕เพื่อเป็น กรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอัน จะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and TransparencyAssessment: ITA) ไปขยายผล จนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและ **ความโปร่งใส**ในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิด การพัฒนานวัตกรรมประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลด ภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบ ออนไลน์และรูปแบบออนไลน์

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ได้คะแนน ๘๒.๘๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (แบบ IIT) ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ ๙๐.๗๙ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (แบบ IIT) ได้คะแนนร้อยละ ๗๗.๖๔ สำหรับค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด เป็นดังนี้

* ตัวชี้วัดตามแบบ IIT

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๗๙ อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๗๙.๐๐ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๓๐ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๗๗.๖๔ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๗๗.๘๕ อยู่ในระดับ B

* ตัวชี้วัดตามแบบ EIT

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๔.๓๑ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๗๙.๐๕ อยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๐.๐๔ อยู่ในระดับ B

* ตัวชี้วัดตามแบบ OIT

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๘๙ อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๘๒.๕๐ อยู่ในระดับ B

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

๒. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาส

ให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

๒) โรงเรียนดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) โรงเรียนวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๕. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

๖. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๗. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญทั้ง ๗ ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริต และประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนกรแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศโดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหา ดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการ

ของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบคือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า นั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริต ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้นแต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่อง เฝ้าระวังให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต** และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ** ให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรมไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำหน้าที่** เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคมเพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชนเด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มี

ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัยเท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยกย้ายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริตและอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ในยุทธศาสตร์นี้ได้กำหนดกรอบ แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและคอร์รัปชัน มุ่งเน้นการส่งเสริม และพัฒนาปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม วิถีคิดและกระบวนการที่คนมีความตระหนักรู้ มีความรู้เท่าทันและมีภูมิคุ้มกันต่อโอกาสและการชักจูงให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันและมีพฤติกรรมไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบรวมทั้งสนับสนุนทุกภาคส่วน ในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมุ่งเน้นให้เกิดการส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาคเอกชน เป็นการตัดวงจรการทุจริตระหว่างนักการเมือง ข้าราชการและนักธุรกิจออกจากกัน ทั้งนี้การบริหารงานของส่วนราชการต้องมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (StrengthfromWithin) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทาง และเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติมิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (HumanWisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดีคือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์(Harmony)

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากลเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ วัตถุประสงค์หลัก

๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง

๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน

๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน

๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาท่างสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะจิตอาสาและความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพุดติมิชอบ ไม่ว่าจะป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพุดติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างป็นรูปธรรมและสอดคล้องป็นหนึ่งเดียวกันโดยป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างป็นรูปธรรมและสอดคล้องป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) ป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริต ตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขั้นตอนการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขั้นตอนตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขั้นตอนนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขั้นตอนประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขั้นตอนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกติกาด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินใจคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary)

การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนัก และเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index :

CPI) ของประเทศไทย” เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องข้อปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

โครงการ ปิงบประมาณ ๒๕๖๕

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน/งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต)

รายละเอียดโครงการ	
หัวข้อ	รายละเอียด
ปีงบประมาณ	2565
ฝ่ายงาน	บริหารกิจการ
โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
นโยบาย สพร.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะการคิด ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการทำงานและอาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข ภายใต้สังคมโลกยุคปัจจุบัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป โดยมีครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน แต่ปัจจุบันพบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
วัตถุประสงค์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง
งบประมาณ	31,850.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 31,850.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายอาคม บรรเทาทุกข์

วัตถุประสงค์กิจกรรม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วิถีไทย วิถีธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	1) 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1 ก.ค. 2565 15 ก.พ. 2566	นักเรียนโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ได้ความรู้จากการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางศาสนา	9,200.00	นายอาคม บรรเทาทุกข์
2.โรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	1) 1.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกดีชอบชั่วดี 1.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความภูมิใจในการทำความดี	1 ต.ค. 2565 31 ม.ค. 2566	นักเรียนโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	6,000.00	นายอาคม บรรเทาทุกข์
3.นักเรียนคุณธรรมต้นแบบดีเด่น	1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิใจในการทำความดี	9 พ.ค. 2565 31 มี.ค. 2566	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4,650.00	นางสาวลลิตา วงศ์กัญญา
4.กิจกรรมชั่วโมงความดี	1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	9 พ.ค. 2565 31 มี.ค. 2566	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000.00	นางสาวลลิตา วงศ์กัญญา

กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตบูรณาการในกิจกรรมชั่วโมงความดี คาบจริยธรรม

ปฏิทินการจัดกิจกรรมชั่วโมงความดี (คาบเรียนจริยธรรม)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
๑	๒๓ พ.ค. ๒๕๖๕	เตรียมความพร้อมเปิดเรียน	คณะครูทั้งระดับชั้น	ห้องเรียน
๒	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๕	ความสามัคคี	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๓	๖ มิ.ย. ๒๕๖๕	มีวินัย	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๔	๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๕	มารยาทไทย	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๕	๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๖	๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๕	ชื่อสัตย์สุจริต	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๗	๔ ก.ค. ๒๕๖๕	รู้เท่าทันยาเสพติด	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๘	๑๑ ก.ค. ๒๕๖๕	ขยันหมั่นเพียร	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๙	๑๘ ก.ค. ๒๕๖๕	สอบกลางภาค	คณะครูทั้งระดับชั้น	ห้องเรียน
๑๐	๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕	ตรงต่อเวลา	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๑	๑ ส.ค. ๒๕๖๕	รับผิดชอบต่อหน้าที่	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๒	๘ ส.ค. ๒๕๖๕	การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๓	๑๕ ส.ค. ๒๕๖๕	อ่อนน้อมถ่อมตน	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๔	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๕	เสียสละ มีน้ำใจ	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๕	๒๙ ส.ค. ๒๕๖๕	หลักธรรมอริยบท ๔ ทางสู่ความสำเร็จ (ฉันทะ , วิริยะ , จิตตะ , วิมังสา)	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๖	๕ ก.ย. ๒๕๖๕	หลักพรหมวิหาร ๔ ผู้นำและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (เมตตา , กรุณา , มุทิตา , อุเบกขา)	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๗	๑๒ ก.ย. ๒๕๖๕	กิจกรรม พระพุทธศาสนากับจิตอาสา	คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๘	๑๙ ก.ย. ๒๕๖๕	สรุปรายงานกิจกรรมชั่วโมงความดี	คณะครูทั้งระดับชั้น	ระดับชั้น

**หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ปฏิทินการจัดกิจกรรมชั่วโมงความดี (คาบเรียนจริยธรรม)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
๑	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	เตรียมความพร้อมเปิดเรียน	คณะครูทั้งระดับชั้น	ห้องเรียน
๒	๒๔ พ.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ครูอาคม ครูธนาตย์ คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๓	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ครูอาคม ครูธนาตย์ คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๔	๗ มิ.ย. ๒๕๖๕	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ครูอาคม ครูธนาตย์ คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๕	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๕	ระเบียบวินัยของนักเรียน	ครูสัมพันธ์ คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๖	๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๕	มารยาทไทย	ครูอิชยา คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๗	๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๕	หลักพรหมวิหาร๔ (ความมีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา)	ครูอาคม คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๘	๕ ก.ค. ๒๕๖๕	หลักสังคหวัตถุ ๔ (ทาน , ปิยวาจา , อตถจริยา, สมานัตตตา)	ครูภัสวิภาร์ คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๙	๑๒ ก.ค. ๒๕๖๕	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ครูธนาตย์ คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๐	๑๙ ก.ค. ๒๕๖๕	สอบกลางภาค	คณะครูทั้งระดับชั้น	ห้องเรียน
๑๑	๒๖ ก.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมรู้เท่าทันยาเสพติด	ครูสัมพันธ์ คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๒	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมขยันหมั่นเพียรการเรียนดี	ครูปทุมนิศ คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๓	๙ ส.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมตรงต่อเวลานำพาสู่จุดหมาย	ครูจินตนา คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก

๑๔	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๕	รับผิดชอบต่อหน้าที่คือ พลเมืองที่ดี	ครูเอกชัย คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๕	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๕	การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	ครูอาคม คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๖	๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมอ่อนน้อมถ่อมตนผู้คนหลงใหล	ครูการณทิพย์ คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๗	๖ ก.ย. ๒๕๖๕	กิจกรรมความมีน้ำใจและให้อภัยนั้นดี	ครูศศิณัฐ คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๘	๑๓ ก.ย. ๒๕๖๕	บริหารจัดการ ฝึกสติก่อนสอบ	ครูอาคม คณะครูทั้งระดับชั้น	หอประชุมดอยฟ้าห่มปก
๑๙	๒๐ ก.ย. ๒๕๖๕	สรุปรายงานกิจกรรมชั่วโมงความดี	คณะครูทั้งระดับชั้น	ระดับชั้น

**** หมายเหตุ** กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางการอบรมจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	วคป.	เรื่อง	รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ปฐมนิเทศ	ครู ม.๓ ทุกคน	
๒	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	นางสาวนภสร คำปิ่นแก้ว นางสาวมนัสชนก สุธะวงศ์	
๓	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	ความซื่อสัตย์สุจริต	นายภูริวัฒน์ เชนย นางสาวแสงหอม ลายคำ	
๔	๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	ความมีวินัย	นางสาวห่อล้าตี สัมพันธ์สินก่อ นางสาวดวงชีวัน บุชยาวรรณ	
๕	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	ไม่เรียนรู้	นางสาวน้ำผึ้ง อภิรักษ์สันติ นางสาวอำไพ พูไผ่ดีบ	
๖	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕	ความพอเพียง	นางสาววรนิษฐ์ คำลือ นางสาวพัชรินทร์ ตาเปี้ยะ นางสาวอาภัสรา เข้าวรุ่งโรจน์	
๗	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	ความมุ่งมั่นในการทำงาน	นางสาวปิยภาภรณ์ จันทร นายสุรกานต์ คำใหญ่	
๘	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕	รักความเป็นไทย	นางสาวนภสร คำปิ่นแก้ว นางสาวมนัสชนก สุธะวงศ์	
๙	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕	หยุดวันอาสาฬหบูชา	-	
๑๐	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ความขยัน ความอดทน	นายภูริวัฒน์ เชนย นางสาวแสงหอม ลายคำ	
๑๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ความเสียสละ	นางสาวน้ำผึ้ง อภิรักษ์สันติ นางสาวอำไพ พูไผ่ดีบ	
๑๒	๓ สิงหาคม ๒๕๖๕	ความรับผิดชอบ	นางสาววรนิษฐ์ คำลือ นางสาวพัชรินทร์ ตาเปี้ยะ นางสาวอาภัสรา เข้าวรุ่งโรจน์	
๑๓	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	ความกตัญญูกตเวที	นางสาวปิยภาภรณ์ จันทร นายสุรกานต์ คำใหญ่	
๑๔	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	ความเคารพ ความอ่อนน้อม	นางสาวนภสร คำปิ่นแก้ว นางสาวมนัสชนก สุธะวงศ์	
๑๕	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕	การไม่คบคนพาล	นางสาวนภสร คำปิ่นแก้ว นางสาวมนัสชนก สุธะวงศ์	
๑๖	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	การคบบัณฑิต	นายภูริวัฒน์ เชนย นางสาวแสงหอม ลายคำ	

ตารางการอบรมจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	วคป.	เรื่อง	รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๗	๗ กันยายน ๒๕๖๕	การกล่าววาจาอันไพเราะ	นางสาวน้ำผึ้ง อภิรักษ์สันติ นางสาวอำไพ พูไผ่ดี	
๑๘	๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	ความเมตตากรุณา	นางสาวรนิษฐ์ คำลือ นางสาวพัชรินทร์ ตาเปี้ยะ นางสาวอภัสรา เข้าวรุ่งโรจน์	
๑๙	๒๑ กันยายน ๒๕๖๕	การพึงธรรมตามกาล	นางสาวปิยภาภรณ์ จันท นายสุรกานต์ คำใหญ่	
๒๐	๒๘ กันยายน ๒๕๖๕	ความสันโดษ	นางสาวนภสร คำปิ่นแก้ว นางสาวมนัสชนก สุธะวงศ์	

คาบเรียนจริยธรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คาบเรียนที่ 7 วันพฤหัสบดี สถานที่ หอประชุมคอยฟ้าห่มปก

สัปดาห์ที่	วันเดือนปี	เรื่องที่จัดกิจกรรม	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
1	19 พ.ค 65	ปฐมนิเทศ	นายนิรันดร์ ปันที และคณะครู ม.4	
2	26 พ. ค 65	5 ห้องชีวิต	นาง รุ่งนภา พุธรรม นายกมลศิษฐ์ ตาคำ และคณะครู ม.4	
3	2 มิ.ย 65	ระเบียบวินัย	นางสาวดาวิภา มีบุญ นายภาณุพงศ์ เลขอิน และคณะครู ม.4	
4	9 มิ.ย 65	ระเบียบวินัย	นางสาวดาวิภา มีบุญ นายภาณุพงศ์ เลขอิน และคณะครู ม.4	
5	16 มิ.ย 65	วันไหว้ครู	วันไหว้ครู	
6	23 มิ.ย 65	ห้องสมุดออนไลน์ มารยาท การใช้สื่อโซเชียล	นายจกกลชัย ใจปัญญา นางสาวรุ่งฤทัย จิน๊ะ นางสาวพรรณนิภา สุขรี และคณะครู ม.4	
7	30 มิ.ย 65	การประหยัด อดออม	นางกมลวรรณ แสงอุทัย นางกัลญญาณี วัชรวิวัฒน์ และคณะครู ม.4	
8	7 ก.ค 65	การแบ่งปัน	นางสาวอรพรรณ ราชอุ้น นางสาวศานิกุล คำภีระ และคณะครู ม.4	
9	14 ก. ค 65	หยุดวันเข้าพรรษา	หยุดวันเข้าพรรษา-	14 เข้าพรรษา
10	21 ก.ค 65	สอบระหว่างภาคเรียน	สอบระหว่างภาคเรียน	สอบ ระหว่าง ภาค

สัปดาห์ที่	วันเดือนปี	เรื่องที่จัดกิจกรรม	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
11	28 ก. ค 65	การรู้หน้าที่	นางทองพูล สอนมัน น.ส ธัญลักษณ์ ชัยทรัพย์ และคณะครู ม.4	
12	5 ส.ค 65	กาลเทศะ	นางทองพูล สอนมัน น.ส ธัญลักษณ์ ชัยทรัพย์ และคณะครู ม.4	
13	11 ส.ค 65	วันแม่	วันแม่	11 วันแม่
14	18 ส.ค 65	การทำความดี	นายสิงห์คำ กุญเขียว น.ส พิระดา ศิริโชติธนา และคณะครู ม.4	
15	25 ส.ค 65	มารยาท	นายสิงห์คำ กุญเขียว น.ส พิระดา ศิริโชติธนา และคณะครู ม.4	
16	1 ก.ย 65	ความกตัญญู	นายเอกชัย ใจมา นางสาวพิมพ์พร มโนราช และคณะครู ม.4	
17	8 ก.ย 65	ความซื่อสัตย์	นายเอกชัย ใจมา นางสาวพิมพ์พร มโนราช และคณะครู ม.4	
18	15 ก.ย 65	ความรับผิดชอบ	นางสาวปิยะฉัตร ช่างเงิน นางสาวณัฐนิชา ทองคำ และคณะครู ม.4	
19	22 ก.ย 65	ความมุ่งหวังทางการเรียน	นางสาวปิยะฉัตร ช่างเงิน นางสาวณัฐนิชา ทองคำ และคณะครู ม.4	
20	29 ก.ย 65	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	สอบปลาย ภาค

ชั่วโมงจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

วิธีการเรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน

หัวข้อ	เนื้อหา
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองไทย - การอยู่ร่วมกันในสังคมไทย
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
ภูมิใจในความเป็นไทย/ชาติพันธุ์ของตน	<ul style="list-style-type: none"> - เอกลักษณ์ไทย, เชื้อชาติต่างๆ - ศิลปวัฒนธรรมไทย อาหาร การแต่งกาย
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> - เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา
กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักบุญคุณ ตอบแทนบุญคุณ
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามคำสั่งสอน
มารยาทแบบไทย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่	<ul style="list-style-type: none"> - การไหว้ 3 ระดับ - การทำความเคารพผู้ใหญ่ - การกราบพระ, ผู้ใหญ่
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้คำพูดท่าทางที่เหมาะสมกับกาลเทศะ
มีระเบียบวินัย รักษากฎหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบของโรงเรียน - กฎหมายเบื้องต้น
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> - สัญญาจนจรจร
เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> - สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง - การเลือกตั้ง
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> - เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น
รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย - วันสำคัญต่างๆ
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่นในการสื่อสารให้ถูกต้อง
อยู่อย่างพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - หลักเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี - การปฏิบัติตนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตนรอบคอบ มีคุณธรรม
รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า - ปัญหาสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - สมรรถนะทางกาย - โรคภัยไข้เจ็บต่างๆ - การดูแลร่างกายให้มีสุขอนามัยที่ดี
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	
ความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจใฝ่ต่ำ	<ul style="list-style-type: none"> - มีสุขภาพจิตดี ควบคุมอารมณ์ - อดทนอดกลั้น

ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	- ละกิเลส เกรงกลัวต่อบาป
มีศีลธรรม รักษาความสัตย์	- ปฏิบัติดี รักษาศีล
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	- รักษาคำพูด คิดดี จริ่งใจ
มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ	- ตั้งใจและรับผิดชอบต่อ มีสติ คิครอบคอบ
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	- วางแผนปฏิบัติงาน กิจกรรม
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ไม่ประมาท
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	- จิตสาธารณะ
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	- ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคม ประเทศ
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	- ช่วยเหลือแบ่งปัน
ใฝ่หาเรียนรู้	- หมั่นศึกษาเล่าเรียน
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	- มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	- ตั้งใจ พยายามในการเรียน
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	- แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
ก้าวทันเทคโนโลยี	- เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การเรียน
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	- การแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีต่าง
ผู้รับผิดชอบ คณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 5	- การใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ถูกต้อง

- คาบจริยธรรมวันจันทร์ คาบ 9 เวลา 15.20 น. – 16.10 น.
- ในคาบจริยธรรม คุณครูผู้จัดกิจกรรมสามารถจัดกิจกรรมในรูปแบบใดก็ได้ให้นักเรียน เพื่อสอดคล้องตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

ปฏิทินการจัดกิจกรรมชั่วโมงความดี (คาบเรียนจริยธรรม)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๕	ปฐมนิเทศ	คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๒	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมติดตามการแก้ ๐ ร มส มผ	ครูกรรณิการ์ สรรพสุข คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๓	๑ มิ.ย. ๒๕๖๕	กิจกรรมแนะนำ TCAS ๖๖	ครูศิริขวัญ วรรณณา ครูปาริชาติ อมรัตน์พิบูลย์ คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๔	๘ มิ.ย. ๒๕๖๕	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และมารยาททางสังคม	ครูกรรณิภา ผลมาก นางสาวศุภจี ดวงจิต คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๕	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๕	กิจกรรมวันไหว้ครู	ครูวิไลวรรณ ใจรักประภาสุข นางสาวฉันทชนก ทิสอน คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๖	๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๕	กิจกรรมการใช้สื่อออนไลน์อย่างถูกวิธี และห้องสมุดออนไลน์	ครูฤทธิไกร วีระ คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๗	๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๕	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ครูปิยะพงษ์ มอญแสง ครูหทัยรัตน์ สมคำหล้า คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๘	๖ ก.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	ครูทองสุข สมบูรณ์ ครูพิพัฒน์ หิมเวช นายอรรถพงศ์ ลีคำชัน คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๙	๑๓ ก.ค. ๒๕๖๕	หยุดวันอาสาฬหบูชา	-	
๑๐	๒๐ ก.ค. ๒๕๖๕	สอบกลางภาค	-	
๑๑	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมรู้เท่าทันยาเสพติด	ครูณณวัฒน์ การะเกตุ ครูจ่านงค์ ไชยะหมื่น คณะครูระดับชั้น ม.๖	

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๒	๓ ส.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ครูสุจินตา คำเงิน คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๑๓	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	ครูอุตร ปงกาวงค์ คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๑๔	๑๗ ส.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมฝึกฝนคนเก่ง รักการอ่าน	ครูกมลพรรณ องค์กรชัย คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๑๕	๒๔ ส.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมฝึกฝนรักสุขภาพ	ครูจิรัชญา เชื้อนคำ คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๑๖	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรมการสร้างแรงบันดาลใจ	ครูฐิติชญาณ์ พงศ์กสิณภพ คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๑๗	๗ ก.ย. ๒๕๖๕	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ครูอัมพิกา สุขใหญ่ คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๑๘	๑๔ ก.ย. ๒๕๖๕	กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	ครูบงอร พรหมจอม คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๑๙	๒๑ ก.ย. ๒๕๖๕	สรุปรายงานกิจกรรมชั่วโมงความดี	คณะครูระดับชั้น ม.๖	
๒๐	๒๘ ก.ย. ๒๕๖๕	สอบปลายภาค	-	

หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม