

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์เป็นต้นแบบโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มุ่งมั่นจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ภายในปี 2565

พันธกิจ (MISSION)

1. บริหารจัดการที่คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการกระจายอำนาจ (Empowerment) การมีส่วนร่วม (Participation) และธรรมาภิบาล (Good governance)
2. สร้างเสริมศักยภาพของครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้อยู่ในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS 5 STEPs) ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการบริหารจัดการและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
4. พัฒนาหลักสูตรการวัดและประเมินผล กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM Education หลักสูตร MEP ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะการคิด ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการทำงานและอาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข ภายใต้สังคมโลกยุคปัจจุบัน
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ
7. ระดมทรัพยากร สร้างระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ จากชุมชน องค์กร และประชาสังคมเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้น 15 จุดเน้นเขตพื้นที่

1. คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
2. นักเรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถและมีทักษะอย่างหลากหลาย
3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
4. นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
5. นักเรียนมีทักษะอาชีพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและสมรรถนะตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

7. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. การพัฒนาการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน
9. ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน
10. การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
11. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

12. 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม
13. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา
14. ระบบการบริหารงบประมาณ
15. ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริการจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน

จุดเน้นในการดำเนินการ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อ เพื่อการสื่อสารหลากหลายภาษา และเพื่อการมีงานทำ
2. อนุรักษ์ สืบสาน จารีตประเพณีและพหุวัฒนธรรมให้คงอยู่คู่อำเภอดงหลวง เพื่อการเรียนรู้ และการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว ระดับอาเซียน และประชาคมโลก
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสร้างสรรค์

กลยุทธ์ในการนำวิสัยทัศน์สู่ความสำเร็จ

1. ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์บริบทสถานศึกษา (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ร่วม (Share Vision) ในการพัฒนา
2. ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยนำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) และการทำงานเป็นทีม (Team Spirit to Change) มาบริหารจัดการในสถานศึกษา
3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน /โครงการกิจกรรมที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงและวิถีการเรียนรู้ในในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล สอดคล้องกับวิสัยทัศน์กับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน นโยบาย และจุดเน้น ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
4. ใช้หลักการกระจายอำนาจ (Empowerment) ในการบริหารจัดการ จัดวางตัวบุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานต่าง ๆ โดยมอบหมายงานให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดในแต่ละงานโครงการ (Put the right man on the right job) เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
5. สร้างแรงจูงใจในการทำงานแก่ทุกฝ่าย เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จเดียวกัน ทั้งการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching) การสอนงาน และผู้ให้คำปรึกษา (Mentoring) การนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ Lesson Study และ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน
6. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีแก่ชุมชน ภาควิชาเครือข่าย เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน
7. ยึดหลักการประเมิน การวิจัยเพื่อพัฒนา และการกำกับติดตามการทำงานอย่างเป็นระบบ