

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
(กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)  
โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

1. แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. ชื่อโครงการ หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
(กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นที่ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล  
ในสังคมไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 6.4 การต่อต้านการทุจริต  
และประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

สอดคล้องกับคุณลักษณะ โรงเรียนสุจริต ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

จิตสาธารณะ

### 3. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนด  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีฐานความคิดทุกช่วงวัย เริ่มตั้งแต่ปฐมวัย สามารถแยก  
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมระบบการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อด้านทุจริต  
ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือการด้านทุจริต เสริมสร้างพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน  
(Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต การจัดการศึกษาจึงเป็นหัวใจหลักของการพัฒนา  
เยาวชนไทย ให้ช่วยเป็นแรงผลักดันให้สังคมไทยปลอดจากการทุจริตทุกรูปแบบ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จึงเป็น  
เรื่องสำคัญที่จะส่งเสริมสร้างคนดีให้แก่สังคมไทย

โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์จึงตระหนักและเห็นความสำคัญที่ต้องร่วมสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมด้วยการส่งเสริมการสร้าง  
และใช้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสอดแทรกเข้าไปในคาบจริยธรรม โดยเริ่มต้นตั้ง แต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้  
แก่ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะสาเหตุ  
การทุจริตและวิธีการป้องกันการทุจริต ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมการเรียนรู้ ระบบการคิด  
ฐานสองระบบคิดฐานสิบ ตลอดจนเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต

โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนในคาบจริยธรรม โดยใช้หลักสูตรด้านสุจริตชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - ปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2562 โดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ในปีการศึกษา 2563 นี้เห็นควรจัดหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้จัดสรรเอกสาร แนวทางหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของทุกระดับชั้นเรียนให้นำไปใช้

#### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้แก่ครูผู้สอนจัดการสอนในคาบจริยธรรมในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจนตรงกัน

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

##### 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจสามารถขยายผลสู่การดำเนินชีวิตที่ดีได้
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

6. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. จัดตารางสอนคาบจริยธรรมชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เมษายน 2563	-
2. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูใน โรงเรียน	กรกฎาคม ถึง กันยายน 2563	2,300 บาท
3. ประเมินผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและ รายงานการประเมิน โครงการ	ตุลาคม 2563	
	รวม	2,300 บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ถึง ตุลาคม 2563

8. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี 2563 งบดำเนินงาน จำนวน 2,300 บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครู มี ค ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา	วิธีการประเมิน ทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อน และหลังการจัดการเรียนรู้	เครื่องมือ แบบทดสอบก่อนและหลัง การเรียนการสอน
2. ร้อยละของนักเรียนที่นำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	นิเทศ ติดตาม การประยุกต์ใช้แบบนิเทศและแบบสำรวจ	
3. ร้อยละของครูที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรบูรณา การด้านทฤษฎีศึกษาที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สังเกตการสอนของครูและกิจกรรม การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ ครูผู้สอนและการคิดวิเคราะห์	แบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับ หลักสูตรด้านทุจริต
2. ผู้บริหารเห็นความสำคัญ สนับสนุนการจัดกิจกรรมบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นคนดีของสังคม ด้านการทุจริตในสถานศึกษาทุกรูปแบบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายอาคม บรรเทาทุกข์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองโครงการ  
(นายประวัตี ผันผาย)  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์